Принято
Решением педагогического совета
Протокол № 1
от «01» сентября 2026 г.

Утверждаю
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 36»
Л.А.Кашина
Приказ № 65 - О
от «01» сентября 2026 г.

Кашина Людмила Александровна
Подписано цифровой подписью: Кашина Людмила Александровна
Дата: 2026.09.01 15:19:52 +03'00'

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 36»

(МБДОУ «Детский сад № 36»)

г. Нижний Новгород
2026 г.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направлениям воспитания:

1) Патриотическое направление воспитания.

Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает

развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

2) Духовно-нравственное направление воспитания.

Цель духовно-нравственного направления воспитания - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовнонравственного направления воспитания.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностносмысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

3) Социальное направление воспитания.

Цель социального направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско - взрослых и детских общностях.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

4) Познавательное направление воспитания.

Цель познавательного направления воспитания - формирование ценности познания. Ценность - познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

5) Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

6) Трудовое направление воспитания.

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Ценность - труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

7) Эстетическое направление воспитания.

Цель эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности - культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир,

способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

2.1.3. Мероприятия с воспитанниками				
Форма	***Название***	***Группа***	***Дата***	***Ответственные***
Тематическое развлечение	«День знаний»	Все возрастные группы	01.09.2026 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Выставка	«Осеннее настроение»	Все возрастные группы	28.09.2026 г. - 23.01.2026 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Тематическое занятие	«Международный день пожилых людей»	Старшие, подготовительная	01.10.2026 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Тематическое занятие	«День защиты животных»	Первая младшая, вторая младшая, средняя	02.10.2026 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Тематическое занятие	«День отца»	Все возрастные группы	16.10.2026 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Утренник	«Праздник осени»	Все возрастные группы	26.10.2026 г. - 31.10.2026 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Тематическое занятие	«День бабушек и дедушек»	Все возрастные группы	28.10.2026 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты

Тематическое развлечение	«День народного единства»	Средняя, старшие, подготовительная	03.11.2026 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Тематическое занятие	«Всемирный день ребёнка»	Средняя, старшие, подготовительная	20.11.2026 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Тематическое занятие	«День матери»	Все возрастные группы	27.11.2026 г. .	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Тематическое занятие	«День государственного герба РФ»	Старшие, подготовительная	30.11.2026 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Конкурс	«Лучшая новогодняя игрушка»	Все возрастные группы	23.11.2026 г. - 18.12.2026 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Тематическое занятие	«День неизвестного солдата»	Старшие, подготовительная	03.12.2026 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Тематическое развлечение	«День Героев Отечества»	Средняя, старшие, подготовительная	09.12.2026 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Утренник	«Новогодний карнавал»	Все возрастные группы	21.12.2026 г. - 25.12.2026 г.	старший воспитатель, воспитатели групп,

				специалисты
Тематическое развлечение	«Рождество Христово»	Все возрастные группы	12.01.2027 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Тематическое занятие	«Всемирный день балета»	Средняя, старшие, подготовительная	05.02.2027 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Тематическое занятие	«День защитника отечества»	Первая младшая, вторая младшая,	19.02.2027 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Спортивный праздник		Средняя, старшие, подготовительная		
Утренник	«Международный женский день»	Все возрастные группы	01.03.2027 г. - 05.03.2027 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Тематическое развлечение	«Масленица»	Все возрастные группы	12.03.2027 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Тематическое занятие	«День воссоединения Крыма с Россией»	Старшие, подготовительная	18.03.2027 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Тематическое занятие	«Всемирный день театра»	Все возрастные группы	26.03.2027 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Тематическое занятие	«День космонавтики»	Первая младшая, вторая младшая	12.04.2027 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Тематическое развлечение		Средняя, старшие, подготовительная		

Конкурс	«Чтецы»	Старшие, подготовительная	12.04.2027 г. - 30.04.2027 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Тематическое занятие	«Праздник весны и труда»	Средняя, старшие, подготовительная	30.04.2027 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Тематическое занятие	«День Победы»	Первая младшая, вторая младшая	07.05.2027 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Праздничное мероприятие		Средняя, старшие, подготовительная		
Утренник	«До свиданья, детский сад!»	Подготовительная	24.05.2027 г. - 28.05.2027 г.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты

2.1.4. Реализация тематических проектов

Название	***Участники***	***Срок реализации***	***Ответственные***
«Играя, познаём мир»	группа «Лучики»	01.02.2027 г. – 27.02.2027 г.	воспитатели группы
«Моя семья»	группа «Звёздочки»	16.11.2026 г. - 12.12.2026 г.	воспитатели группы
«Необычное в обычном»	группа «Капельки»	02.11.2026 г. - 30.11.2026 г.	воспитатели группы
«Литературное путешествие»	группа «Улыбка»	18.01.2027 г. -	воспитатели группы,

		12.02.2027 г.	специалисты
«Юные инспекторы дорожного движения»	группа «Солнышко»	01.09.2026 г. - 31.05.2027 г.	воспитатели группы, специалисты
«Орлята – дошколята»	группа «Радуга»	01.09.2026 г. - 31.05.2027 г.	воспитатели группы, специалисты